



Profielschets Wilma van Esch

Wilma van Esch, 18 juli 1966
Projectleider Expertisecentrum E.G.O. Nederland
Projectleider ZoWee!
Eindredacteur Egoscoop
Voorzitter Netwerk Jonge Kind
Voorzitter Schoolleidersnetwerk EGO Zuid

Postbus 347
5600 AH Eindhoven
06 53613010
w.vanesch@fontys.nl

www.expertisecentrumego.nl
www.egoscoop.nl
www.netwerkjongekind.nl
www.zowee.nl

Vanaf september 2003 ben ik werkzaam bij het **Expertisecentrum E.G.O. Nederland** (Fontys PABO Eindhoven). Sinds augustus 2009 als projectleider. Het Expertisecentrum werkt nauw samen met het Centrum voor ErvareingsGericht Onderwijs in Leuven. Binnen het centrum ben ik verantwoordelijk voor organisatie en uitvoering van de activiteiten. Ik verzorg trainingen, workshops en begeleid scholings- en implementatietrajecten in het primair onderwijs en ontwikkel nieuwe trajecten.

Activiteiten binnen het Expertisecentrum E.G.O. Nederland:



➤ **Scholings- en implementatietrajecten** binnen het primair onderwijs.

Een greep uit het begeleidingsaanbod:

Implementatietrajecten ten aanzien van visievorming en onderwijsvernieuwing.
Begeleiding en ondersteuning directies en MT's op gebied van visie en communicatie.
Individuele coachingstrajecten.

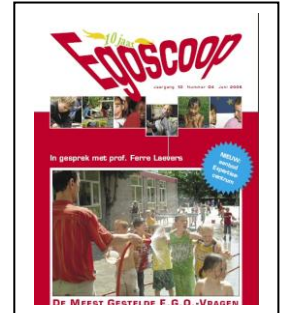
Teamtrainingen op het gebied van:

- coaching
- procesgericht volgen van kinderen
- zelfsturing en ondernemingszin van kinderen
- kring en forum

- hoeken/contractwerk
- projectwerk
- ateliers
- ErvaringsGerichte dialoog
- communiceren en feedback geven

Begeleiding wordt voorafgegaan door een gratis intakegesprek om te komen tot een goed afgestemd traject op maat.

- Naast mijn werkzaamheden op de basisschool ben ik sinds 2000 actief als hoofdredacteur van de redactieraad van **Egoscoop**. Sinds augustus 2009 als eindredacteur. Egoscoop verschijnt 4x per jaar. De themanummers bevatten veel theoretische en praktische informatie over het E.G.O. en relevante onderwijsvernieuwingen. Zie ook www.egoscoop.nl
- Van Juni 2008 tot Juni 2009 verzorgde ik de rubriek BLIKopener in PiPMagazine.
- **Post hbo-cursussen** Fontys Pabo Eindhoven:
 - Oriëntatie op de principes van het E.G.O.
 - Verdiepingstraject E.G.O. met ervaren E.G.O. leerkrachten
 - Professionalisering Overblijven
 - Coördinatorentraject Overblijven
 - Kring en forum
 - Hoeken-contractwerk
 - Thematisch werken: projectwerk
 - Ateliers
 - Ondernemingszin (h)erkennen
 - Omgaan met 'lastige' ouders
 - Communiceren met kinderen
 - Zorgverbreding
 - De leesschrijfhoek
 - Goed voorbereide omgeving (rijk milieu)



Naast theoretische onderbouwing leggen we voortdurend de link naar de eigen praktijk. Ook deze standaardcursussen worden op aanvraag door mij op locatie uitgevoerd. Mocht u interesse hebben in een cursus op uw eigen locatie, met uw team of een deel van het team, met de partners van uw brede school of met een aantal scholen binnen een bestuur, dan kunt u contact met me opnemen.

- **Expertise op gebied van Het jonge kind (0 tot 7 jaar).**



Mijn activiteiten binnen dit domein:

- Organiseren en uitvoeren van studiedagen, workshops en lezingen voor brede scholen, kinderopvang, peuterspeelzalen, onderbouwleerkrachten, bovenschools management, voor-, tussen- en naschoolse opvang etc.
 - Organiseren en begeleiden studiereizen en studentreizen naar voorscholen in Stockholm Zweden.
 - Organisatie diverse EGO congressen (oa. Eindhoven 2006 en Utrecht 2008)
 - Scholing en ondersteuning van peuterspeelzalen, kinderdagverblijven, buitenschoolse opvang en onderbouw basisschool op zowel HBO- als MBO niveau vanuit ErvaringsGericht perspectief.
 - Voorzitter Docentennetwerk Jonge Kind www.netwerkjongekind.nl
 - Op dit moment zijn we vanuit het netwerk Jonge Kind een artikelenreeks aan het schrijven “Wat heb je nodig om te werken met Jonge Kinderen”. Deze reeks zal vanaf najaar 2009 verschijnen in de Wereld van het Jonge Kind.
- Begin 2009 is het project **ZoWee!** van start gegaan. ZoWee! staat voor zorg en welzijn in het basisonderwijs. Met 20 pilotscholen in de regio Eindhoven en Tilburg willen we duurzame partnerschap aangaan met zorg- en welzijnsorganisaties in hun omgeving. Doel is verbondenheid te realiseren en de beeldvorming over de beroepen in de zorg- en welzijnsector positief te beïnvloeden. Het project loopt tot 2011 en is te volgen via de website www.zowee.nl.
- In Nederland zijn diverse **schoolleidernetwerken E.G.O.** Schoolleiders ontmoeten elkaar om kennis te delen, geïnspireerd te raken en zich gezamenlijk te ontwikkelen. Sinds augustus 2008 ben ik voorzitter van Schoolleider Netwerk Zuid, waarin 11 vernieuwingsscholen participeren.
- In samenwerking met Fontys Pabo Tilburg heb ik in 2005-2006 de **minor ‘Personal and Professional Development’** ontwikkeld en tevens 3 jaar uitgevoerd en gecoördineerd. De minor wordt helaas niet meer uitgevoerd in Eindhoven, maar wordt aangeboden in een lint, blok en deeltijdvariant op Fontys Pabo Tilburg. Meer informatie: <https://www.fontys.nl/minors>
- **Diversen:**

Centrum ErvaringsGericht Onderwijs Leuven (CEGO):

Vanuit de samenwerking met het CEGO ontwikkel ik mede het aanbod aan opleidingen en trainingen voor de Nederlandse markt. Sinds 2005 verzorg ik trajecten op gebied van ‘Differentiatie’ en ‘ErvaringsGericht coachen’ op de zomercursus van het CEGO in Leuven. Doelgroep: Directies en intern begeleiders primair onderwijs België en Nederland.

Licentienetwerk E.G.O. Nederland:

Binnen het licentienetwerk E.G.O. Nederland draag ik zorg voor de overdracht van de door ons (door)ontwikkelde producten naar licentiehouders. Daarnaast organiseer ik een jaarlijkse intensieve tweedaagse om licentiehouders en hun introducés te scholen en inspireren op gebied van E.G.O. en de meest recente onderwijsontwikkelingen.

Overige relevante werkervaring en nevenactiviteiten:

Toen **basisschool de Striemel** in Uden (later **Camelot**) de keuze maakte voor het concept E.G.O. in 1989, ben ik daar gestart als **groepsleerkracht**. Het was zeer boeiend vanuit een bestaande situatie het concept geleidelijk aan te implementeren. Vanuit het observeren van welbevinden en betrokkenheid van de kinderen en het invoeren van de vijf werkvormen, realiseerden we een rijke leeromgeving met volop uitdagingen voor kinderen en voor ons als team. Deze ervaringen draag ik onlosmakelijk met me mee en zijn de basis voor mijn begeleiding van schoolteams in vernieuwingstrajecten.

In 1998 heb ik de overstap gemaakt naar **basisschool de Uilenspiegel** in Boekel. Daar ben ik tot september 2003 actief geweest als **groepsleerkracht en later IB-er en directieondersteuner**. In deze periode heb ik verdieping en verbreding in het concept E.G.O. mogen aanbrengen. Daarnaast ben ik mede verantwoordelijk geweest voor het nadrukkelijker conceptualiseren van de onderwijsvisie van de Uilenspiegel.



Het expertisecentrum E.G.O. heeft nauwe banden met de Stichting E.G.O. St. Maarten (Nederlandse Antillen). In voorgaande jaren ben ik een aantal keren als **schoolbegeleider** naar St. Maarten geweest om teams en individuele leerkrachten intensief te begeleiden in hun klas en op hun school met het concept E.G.O., onder andere inrichten van hoeken, aanpassing op niveau en klassenmanagement. Meer informatie over de scholen van Sint Maarten: www.egoantillen.nl.

Artikelen:

- Welbevinden en betrokkenheid; ErvaringsGericht Onderwijs in opmars (in samenwerking met Marcel van Herpen) Over E.G.O. in het algemeen en de werkvormen.
- Natuurlijk leren lezen, natuurlijk (in samenwerking met Trudy Biemans, 2001). Praktijkverhaal over een ErvaringsGerichte aanpak voor taallesonderwijs.
- Kapper in de klas (2006, Ee cahier Differentiatie in de klas) Een verhaal over differentiatie in je onderwijs, vanuit de dagelijkse praktijk vormgegeven.
- De kring gezien vanuit de drie pijlers (2006) Vanuit een rijk milieu, ruimte voor initiatief en aandacht voor de dialoog gekeken naar de kring.
- In gesprek met Erik Verliefde (in samenwerking met Annemarie vd Broek, 2006). Interview met Erik Verliefde over ontwikkeling en realisatie van 'de Wereld vol Troost'.

- Een uitstapje naar het theater is geen extraatje (2006). Interview met Dorry Arts van InC over Stichting C: een marktplaats voor vraag en aanbod voor scholen en instellingen om jonge mensen gevoelig te maken voor kunst en cultuur.
- Pimp your classroom (2006). Verslag van de herinrichting van een klas door de redactieraad Egoscoop. Met praktische tips en eyeopeners.
- Ateliers, misschien wel de leukste werkvorm binnen het E.G.O. (2006) Over de werkvorm ateliers.
- Waarom doen meisjes het beter op school? (2007) Interview met L. Tavecchio over de genderproblematiek in het basisonderwijs.
- De gouden stad midden in de Bijlmer (2007). Interview met B.J. Commisaris, directeur van een brede school waar op een hele bijzondere manier verbondenheid wordt vormgegeven.
- Duurzaam opvoeden: een aanpak voor 0 tot 6 jaar (met Marcel van Herpen, 2007) over een ErvaringsGerichte aanpak op kinderdagverblijven en peuterspeelzalen.
- Pesten (2007) Een ErvaringsGericht antwoord op het fenomeen pesten.
- Observeren met een leeg hoofd (2007). Interview met Jan van Dijk, ambulante begeleider van kinderen met speciale behoeften.
- Ruimte voor verdriet (2007). Naar aanleiding van het boek “Ruimte voor verdriet” van Riet Fiddelaers en Erik Verliefd. Een kort verhaal over hoe je als begeleider van kinderen om kunt gaan met verdriet wat op hun pad komt.
- ErvaringsGericht werken in een Open Frame work benadering (2008) Het Open Frame work model als model voor de toekomst. Een helder artikel over zelfsturing, ondernemingszin, moeten en mogen.
- Een flinke stap in de goede richting (2009) Interview met Jan Heesakkers over de implementatie van het digitaal procesgericht Kindvolgsysteem op een ESM school.
- Ga je mee verdwalen (2009). Beschrijving van de minor Persoonlijke en Professionele ontwikkeling, geïllustreerde met processen van studenten.

Columns:

- Het is Bart
- Een banaan in een bruine hoek
- Als je het echt niet meer weet
- Je naam
- Niet mijn probleem
- Niet de juiste maat

- Een doosje vol ideeën
- In het land der blinden is Eenoog koning
- Portugal
- Wat voor een geluiden kun jij maken?
- Dat doen we niet op school!